

14º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR (EM TORNO DE 20).</p> <p>CIÊNCIAS: ESCALAS DO TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS.</p> <p>HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LOCALIZAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA.</p> <p>MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS.</p> <p>CIÊNCIAS: IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE).</p> <p>HISTÓRIA: IDENTIFICAR E COMPARAR OBJETOS, IMAGENS, RELATOS E AÇÕES HUMANAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES PARA COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO, APONTANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

ROLÂNDIA, 31 DE MAIO

SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:

1 VAMOS RECITAR A POESIA?

2 PINTA A VOGAL **E** NAS PALAVRAS DA POESIA ABAIXO:

TUDO TEM SEU TEMPO

WALDIRENE DIAS

TUDO TEM SEU TEMPO
MEU AMIGO PODES CRER
NÃO ADIANTA MUDAR AS COISAS
O RELÓGIO VAI SABER...
TEM HORA DE LEVANTAR,
DE ESCOVAR
DE IR PRA ESCOLA
E NA HORA DE ESTUDAR
FIQUE ATENTO, NÃO PISE NA BOLA!
NA HORA DO RECREIO
VOCÊ PODE ATÉ BRINCAR
MAS DEPOIS DO SEU LANCHE
E DE SUAS MÃOS LAVAR.
SEJA SEMPRE UM BOM ALUNO
E NA SALA TRATE DE SE COMPORTAR
SIGA AS REGRAS DIREITINHO
FAÇA AS TAREFAS COM CARINHO...
E SEJA UM ALUNO EXEMPLAR!



Que Deus te ilumine sempre!

3- COMPLETE COM AS VOGAIS FALTANTES AS PALAVRAS DAS FRASES:

A) TUDO TEM SEU T__MP__.

B) TEM HORA DE L__V__NT__R.

C) VOCÊ PODE ATÉ BR__NC__R.

D) NA HORA DE __ST__D__R.

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

1 CADA DIA VOCÊ CRESCE MAIS. QUANTA COISA VOCÊ FAZIA ANTES E NÃO FAZ MAIS...

PINTE, NAS CENAS, O QUE VOCÊ FAZIA QUANDO ERA BEBÊ.



MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS ATÉ 20

1							8		
	12				16				

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA:

	5	
--	---	--

	11	
--	----	--

	13	
--	----	--

	17	
--	----	--

	19	
--	----	--

	1	
--	---	--

EM CADA PAR DE NÚMEROS, PINTÉ O MAIOR:

13	18
----	----

11	1
----	---

10	15
----	----

ARRUME OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

12 – 10 – 13 – 3 – 15 – 6 – 17 – 4

--	--	--	--	--	--	--	--

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO

QUARTA – FEIRA

- ESCREVA OS VIZINHOS.

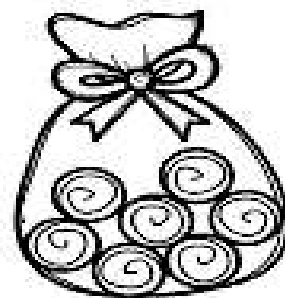
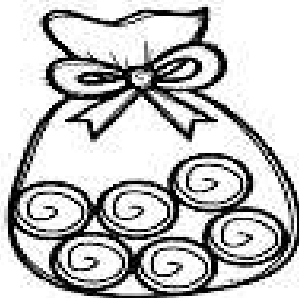
	12	
--	----	--

	9	
--	---	--

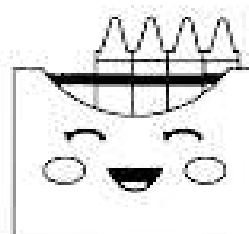
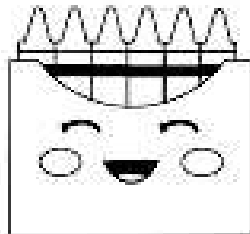
	15	
--	----	--

	18	
--	----	--

- MARQUE O SAQUINHO QUE TEM MAIS ROSQUINHAS.



- CIRCULE A CAIXA QUE POSSUI MENOS GIZ DE CERA.

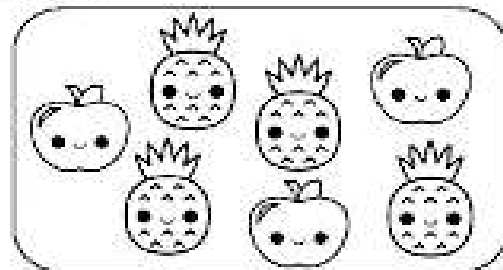


6 - OBSERVE O CONJUNTO E RESPONDA.

- QUANTOS ABACAXIS?








- QUANTAS MAÇÃS?

- O QUE TEM MAIS?

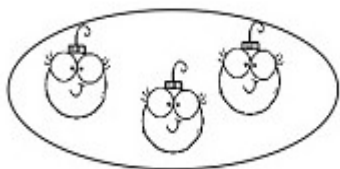

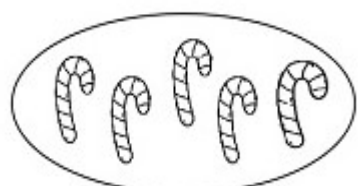


- QUANTAS FRUTAS AO TODO?

MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE PRESENTES E MEIAS:

		<input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> 5
		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 3
		<input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/> 4





FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM 9 ELEMENTOS:

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ OCULTO:

INICIO	1	2	3	4	5	<input type="text"/>	7	8	9	10	FIM
--------	---	---	---	---	---	----------------------	---	---	---	----	-----

FAÇA UM X NA RENA MAIS ALTA:

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CIÊNCIAS

➤ DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER DURANTE:

 <p>DIA</p>	 <p>NOITE</p>
--	--

É DIA OU NOITE?

✂️ PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

✂️



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1ª ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MÓTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM **ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS** ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.



ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI

O TEU PEZINHO

O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO

COM O MEU

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI

O TEU PEZINHO

O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO

AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER

QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO

UM ABRAÇO QUERO EU

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS

DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

EM PAR, DE FRENTE UM PARA O OUTRO, DAR A MÃO DIREITA, E COLOCAR O PÉ DIREITO A FRENTE. ENCOSTAR SOMENTE A PONTA E DEPOIS SOMENTE O CALCANHAR. FAZER ESSE MOVIMENTO DURANTE TODO O REFRÃO.

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E FAZER UM GIRO PARA CADA LADO.

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=Njq14EaG2q4>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO:



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

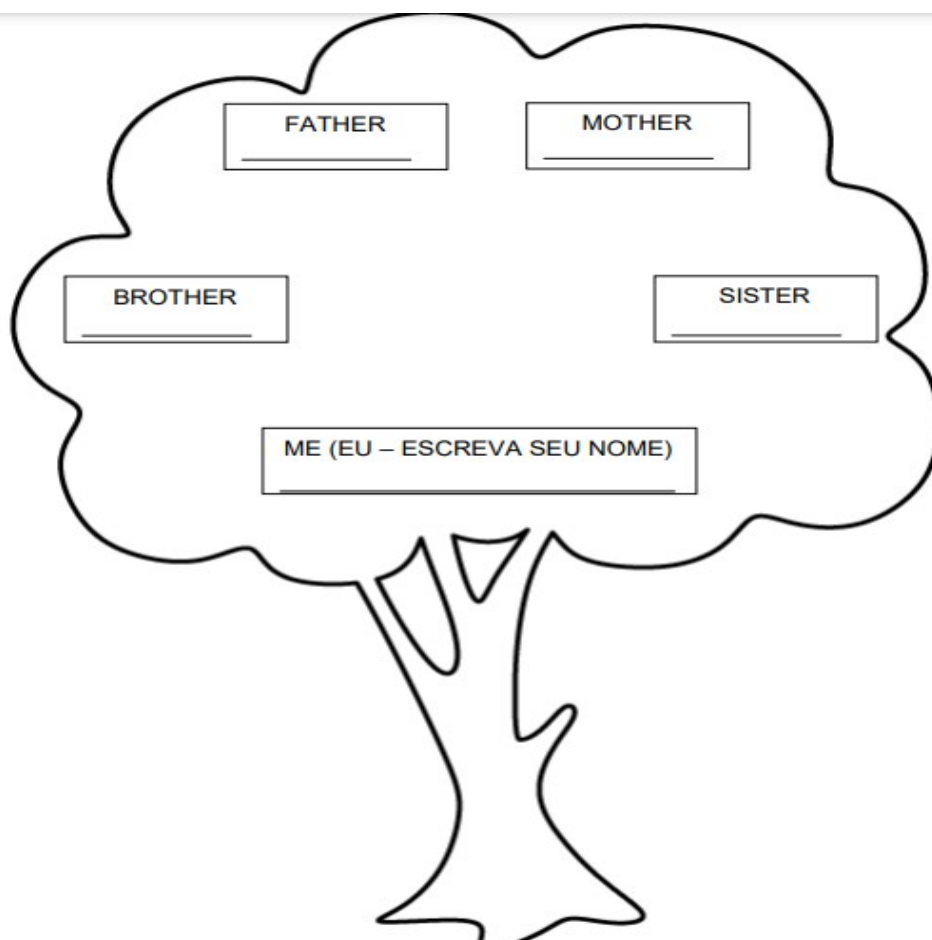
INGLÊS 14º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

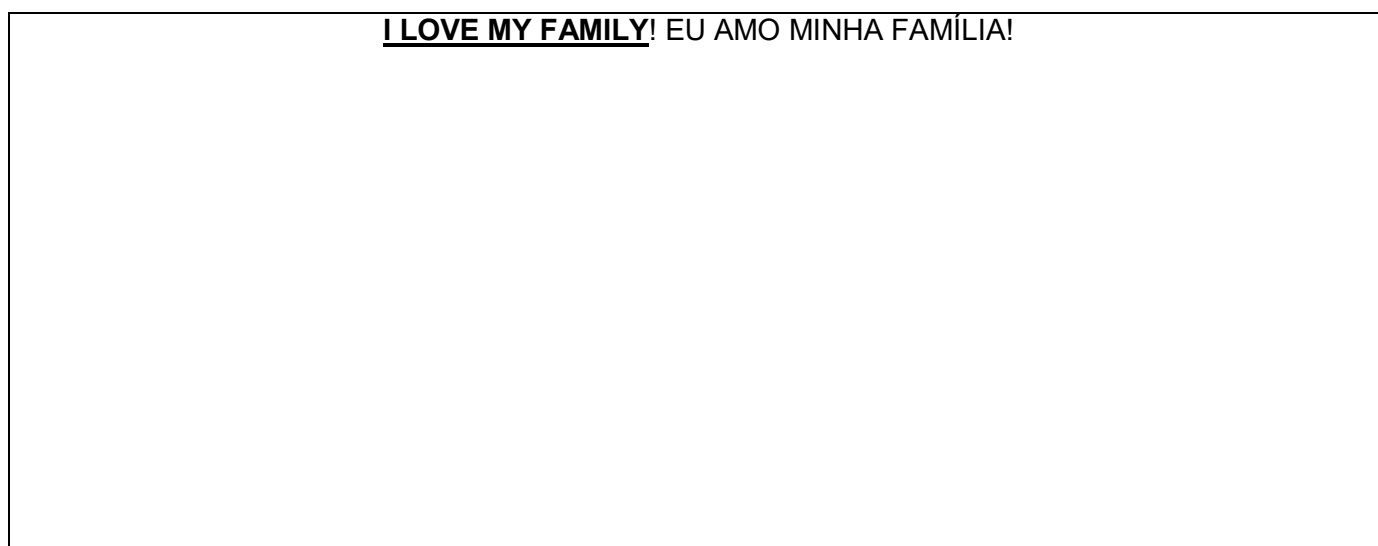
FATHER- PAI **MOTHER**- MÃE **BROTHER**- IRMÃO **SISTER**- IRMÃ **ME**- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO 2021 À 09 DE JUNHO. 14º ROTEIRO

ALUNO (A):..... **TURMA: 1º ANO**

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM CORES – POLICROMIA ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTE DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL,
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

14º ROTEIRO DE ARTE

POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO ARTÍSTICO.



OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES.



VAMOS PENSAR EM COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COMO ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

ATIVIDADE DE POLICROMIA: VAMOS PENSAR EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.